



Департамент по образованию администрации Волгограда

ГБУ ВО «Молодежный информационно-аналитический центр»

Кафедра специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Волгоградская региональная общественная организация
«Поддержка профессионального становления
педагогов-дефектологов»

**«О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ...»:
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Сборник методических материалов

Волгоград
Издательство ВолГУ
2013

Составители:

учитель, ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» *О. А. Аленкина*;
историк, ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» *Е. О. Гладкова*;
ст. преп., ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» *М. А. Дворецкая*;
канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» *Е. А. Лапп* (отв. ред.);
доцент, ГОБУК ВПО «ВГИИиК», директор ГБУ ВО «МИАЦ» *М. Н. Серенко*

«О подвигах, о доблести, о славе...»: патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста [Текст] : сб. метод. материалов / сост.: О. А. Аленкина, Е. О. Гладкова, М. А. Дворецкая, Е. А. Лапп (отв. ред.), М. Н. Серенко ; Департамент по образованию администрации Волгограда; ГБУ ВО «Молодеж. информ.-аналит. центр»; ФГБОУ ВПО «Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т», Каф. спец. педагогики и психологии; Волгогр. регион. обществ. организация «Поддержка проф. становления педагогов-дефектологов». – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. – 118 с.

ISBN 978-5-9669-1167-6

Сборник содержит материалы участников международного конкурса «О подвигах, о доблести, о славе...» на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию. В нем представлены разработки воспитательных мероприятий и педагогических проектов по патриотическому воспитанию для дошкольников и школьников различных возрастов. Все материалы сборника направлены на реабилитацию ценности патриотического воспитания и формирование уважительного отношения обучающихся, воспитанников к людям пожилого возраста. Предложенные материалы могут служить основой для разработки авторских инновационных форм по патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся школьного возраста.

Предназначен для учителей и воспитателей общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей.

ББК 74.005.22

ISBN 978-5-9669-1167-6

© Коллектив авторов, 2013

© Аленкина О. А., Гладкова Е. О.,
Дворецкая М. А., Лапп Е. А., Серенко М. Н.,
составление, 2013

© Оформление. Издательство Волгоградского
государственного университета, 2013



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ6

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Евдокимова Т.М., Пушкинская М.Б.

Согреем памятью сердца. Педагогический проект,
посвящённый 70-летию победы в Сталинградской битве8

Ежова М.А.

Волгоград – город – герой. Конспект занятия по обучению грамоте
для детей старшего дошкольного возраста 14

Зиновьева А.А.

Солдат в Чечне. Методическая разработка
для работы с детьми старшего дошкольного возраста 18

Какунина Л.В., Сидчикова Н.А., Ярошик О.В.

Памяти павших будьте достойны!
Проект, посвященный 70-летию Сталинградской битвы21

Рогова Е.В.

Путешествие по родному городу.
Образовательная деятельность по ознакомлению
с окружающим миром в подготовительной группе
компенсирующей направленности для детей с ЗПР26

Рыльцова Л.В., Денисова Е.Б.

Формирование основ патриотического воспитания
у дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности.
Проектная деятельность30

Смирнова О.А., Якушева А.И.

Солдатское поле в памяти народной.
Конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе детского сада37

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Безуглова В.И.

Слава всем сталинградцам!
Урок мужества для учащихся начальной школы45

Ежова М. А.

Волгоград – город-герой.

Конспект занятия по обучению грамоте
для детей старшего дошкольного возраста

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Автоматизировать правильное произношение звука «Р»; характеристика звука, определение места звука «Р» в словах.
2. Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, графических навыков, совершенствовать навык чтения.
3. Образовывать и употреблять спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Обучать согласованию количественных числительных с существительными.
5. Упражнять в образовании сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».
6. Обогащать лексику родственными словами и словами-признаками.
7. Развивать внимание, память, логическое мышление.
8. Воспитывать любовь к Родине, своему городу – герою, уважать ветеранов войны.

Оборудование: предметные картинки с изображением людей военных профессий, карта России, картинка «сигнал звука «Р», предметы заместители (тарелки – мины), (миноискатель), таблицы – «Азбука хороших слов», рабочие листы – «памятная книга», картины Родины, таблицы – ребусы, различные фишки, ручки и карандаши. Звуки и шумы боевых действий.

Ход занятия:

I. Оргмомент.

Вступительная беседа. У карты России.

– Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? Назовите её имя. *Наша Родина – Россия.*

Фашистская армия устремилась к берегам Волги, к городу Сталинграду. Битва под Сталинградом – называлась Сталинградской. Сегодня это город – герой – Волгоград. А мы – жители этого города называемся волгоградцы.

II. Основная часть.

Сообщение темы занятия: «Волгоград – город – герой».

– Сегодня, беседуя о городе-герое и о военных днях, мы будем подбирать и произносить слова со звуком «Р».

Характеристика звука: – Что мы знаем про звук «Р»?

(картинка символа звука – согласный, звонкий, твердый)

1. Слово Волгоград

– В каком городе мы живем?

- Мы живем в городе Волгограде.
- Слово Волгоград короткое или длинное слово? (длинное)
- Из каких слов оно состоит? (Волга + град)
- Город Волгоград – это наша Родина.

Советская армия нанесла сокрушительный удар по фашистской армии и отстояла свой город. Наш город создали из развалин и пепла, построили красивый город. А мы сейчас тоже будем строить, образовывать новые слова от слова ГОРОД:

Городок, городской, городить, городище, пригород, пригородный, загородить.

– Вслушайтесь в звучание этих слов. Чем похожи эти слова? (У них есть общая часть – город).

2. Определение места звука в слове.

– Есть такая почетная, трудная и опасная профессия – защищать Родину.

Задание: Из ряда профессий выбрать те, в названиях которых звук «Р» стоит:

В начале слова	В середине слова	В конце слова
Разведчик	Пограничник	Командир
Ракетчик	Парашютист	Минер
Радист	Генерал	Сапер
Матрос	Офицер	Санитар

3. Спряжение глагола в настоящем времени. Проговаривание предложения (я, ты, он, она – вместе дружная семья)

- Все они защитники города – героя.
- Они обязаны: *Храбро сражаться с врагами города-героя.*
- Если бы вы были защитниками города – героя, как бы вы сказали:

Как бы ты сказал про себя? Я храбро сражаюсь с врагами города – героя.

Он пусть скажет про тебя.	Ты храбро сражаешься...
Как бы ты сказал про него.	Он храбро сражается...
Скажи про Настю.	Она храбро сражается...
Скажи про всех нас.	Мы храбро сражаемся...
А ты скажи про Егора и Степу.	Вы храбро сражаетесь...
Скажи про других ребят.	Они храбро сражаются...

4. Игра «морской бой». (Назовем слова-определения, характеризующие русского солдата).

– Открыть «Азбуку хороших слов». Я называю координаты вашего ответа. Найдите букву, назовите звук, обозначающий эту букву, ответьте на вопрос:

– Солдат (боец, воин, защитник), – какой? Б1, Г3. Опросить часть детей. ЧТО ЭТО ЗА СЛОВА? (это слова признаки)

– *Храбрый, смелый, отважный, справедливый, выносливый, сильный, честный, настойчивый, справедливый.*

– В каких словах произносится звук «Р»?

5. Игра «Минер».

Условия игры: Выйти из-за своих столов, подойти к минному полю. Выполнить задание, найти и обезвредить мину. На mine задание «четвертый лишний», объяснить причину исключения слова.

В заключении: «Вы, ребята, храбрые, ловкие, как защитники нашего города – героя Волгограда». (Ребята садятся за столы, чтобы выполнить письменное задание).

6. Письмо. Секретный приказ.

– Очень важно на войне слушать приказ командира.

Лишь буквы – те, что в этих строчках

Даны не более чем раз

Тебе помогут быстро, точно

Секретный выполнить приказ.

Задание: Вычеркните по 2 – 3 повторяющиеся буквы. Написать и прочитать слово.

С Е Э П Р Ц Ф М О Х
Э Д Я Б Ц И Е В Ж П
Б В Н М Ж Ф Х А С Я

7. Выполнение звуко-слогового анализа слова Родина

– Разделите слово на слоги.

– Сколько в слове слогов? Как проверить? Рассказать правило.

– Назвать гласные звуки. Назвать ударный гласный звук.

– Дать характеристику согласным звукам.

8. Игра «шифровщик» (радист)

– Первый удар на войне принимали на себя пограничники. Сколько букв в слове пограничник? (11)

– А сколько в нем спряталось новых слов? (Дети записывают слова самостоятельно по индивидуальным таблицам. Слова прочитать).

П	О	Г	Р	А	Н	И	Ч	Н	И	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Письмо. Памятная книга

– С военных дней (со времен войны) сохранилась памятная книга. Она побывала в боях, горела в огне. Буквы от времени стерлись, восстановите запись.

Задание: Прочитать слова. Назвать слова, состоящие из 1 слога, из 2-х слогов, 3-х слогов.

10. Счет 1–5.

– Армия освобождала от врагов Родины город за городом. Освобожденный город называли город-герой. Давайте проследим по карте и посчитаем их.

Один город – герой.

Два города – героя.

Три города – героя.

(Ленинград, Курск, Сталинград, Орел, Белгород)

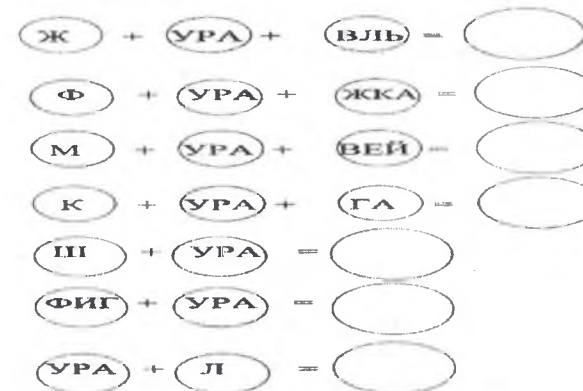
Четыре города – героя.

Пять городов – героев.

11. Чтение ребусов.

– Радость победы приветствовали криками УРА! Сегодня слово УРА поможет прочитать новые слова.

Задание: Разгадай ребусы.



III. Итог:

– Вы, ребята, молодцы! Сегодня на занятии вы показали свои отличные знания. Ветераны войны порадовались бы вашим знаниям. Они не зря воевали за ваше счастливое детство. Вы достойны, жить в славном героическом городе Волгограде.

(Звучит запись звуки и шумы боевых действий).

Тех, кто погиб на войне – навек запомним.

(Чтение стихотворения «Навек запомни»)

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой,

Всем сердцем поклонись.

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, –

Азбука хороших слов

(Подбор слов признаков к слову солдат)

А – активный, армейский, (а)тзывчивый,
(а)тважный

Б – быстрый, бесстрашный, боевой,
богатырский, большой

Р – раненый,
рядовой, решительный,
Русский

С – сильный, смелый,

В – вооруженный, важный, верный, великий, выносливый, воинственный	смекалистый, суровый, секретный, спортивный
Г – гордый, грозный, главный, героический	Т – терпеливый, трудолюбивый, точный
Д – деловой, доблестный	У – умелый, умный
Ж – живой, жестокий	Ф – фронтовой
З – злой	Х – храбрый, хитрый
И – интеллигентный, искренний, израненный	Ц – целеустремленный
К – красивый, крепкий.	Ч – честный
Л – ловкий	Ш – шутливый
М – мудрый, мужественный, меткий, мирный, могучий, мрачный	Щ – щедрый
Н – находчивый	Э – эрудированный, энергичный
О – огненный	Ю – юный
П – полевой	Я – яростный

Зиновьева А. А.

Солдат в Чечне.

Методическая разработка

для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Пояснительная записка

Каждый человек, не смотря на то, ребенок он или взрослый должен знать историю нашей страны и события окружающие нас сейчас. Эта мысль подтолкнула меня участвовать в этом конкурсе, так как мне близка эта тема. В моей семье все мужчины, окружающие меня с самого детства, служили в нашей доблестной армии. Папа – Майором, дядя – Капитаном. Поэтому я с самого детства видела и военную форму, ходила с мамой на парады, видела, как папа получал медали: «За отвагу» и «За доблесть». А так же когда мне было 6 лет, я, так же как и моя мама ждали нашего папу с Чечни, где он был в горячей точке больше года. Поэтому мне будет не сложно передать детям свои чувства и знания о тех событиях, которые проходили не так давно. Да, если сказать честно и сейчас там не спокойно. Война в Чечне принесла много горя обеим сторонам. Сейчас в России не осталось практически ни одной семьи, в которой отцы, сыновья, дяди, племянники, просто знакомые или соседи не были, как-нибудь связаны с этой войной. И от этого скребет на душе, ведь это территория нашей необъятной родины – России. Зачем, зачем воевать между своими согражданами. Об этом мне и предстоит рассказать детям.

Образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: социализация, художественный творчество, музыка.

Тип: интегрированное